

Oser s'exprimer et adapter son expression.

L'élève-ingénieur sera capable de :

- communiquer en utilisant correctement le verbal et le non-verbal,
- utiliser les différents registres de langue (écrit et oral) selon les situations de communication,
- rédiger un exposé et le présenter face à un public.

I-1-Les registres de langue

Une même personne ne parle pas d'une seule manière, les niveaux ou registres de langue sont les différentes manières qu'utilise une personne selon le destinataire tantôt les expressions sont recherchées, tantôt populaires. Cette variation est due à la situation de communication. En effet, on ne parle pas le même langage qu'on soit dans une fête que lorsqu'on est dans une réunion de même qu'on ne parle pas de la même manière à son directeur qu'à son ami. Quand on parle c'est toujours en utilisant un niveau de langue donnée.

Divers facteurs rentrent dans l'utilisation d'un registre de langue ou un autre, nous citons groupe d'âge, la profession, origine géographique, ethnique et sociale, etc.

Le dictionnaire découpe ces différentes variantes d'une langue en quatre registres principaux: soutenu, courant, familier et populaire¹.

Exemple, pour désigner le fait que quelque chose est cher, au Québec, on pourra l'exprimer de différentes manières:

- C'est onéreux ! (soutenu)
- Ça coûte cher ! C'est dispendieux! (courant)
- Ça coûte des sous ! (familier)
- Ça prend de la grosse argent ! (populaire).

Pour décerner la différence entre ces niveaux, nous établissons le tableau ci-dessous :

Niveaux de langue	Caractéristiques	Destinataire (s)
Langue soutenue² (Niveau 1)	-Français très correct, -utilisation des mots recherchés, -phrases un peu compliquées,	-un supérieur dans la hiérarchie, -une personne qui s'exprime très bien dans cette langue, -une personne ni proche ni familière.

¹ Certains linguistes divisent la langue en trois niveaux : soutenu, courant et familier (ainsi ils intègrent deux niveaux en un : familier et populaire).

² Ce niveau est surtout utilisé à l'écrit.

<p>Langue courante (Niveau 2)</p>	<p>-français correct : absence de phrases incorrectes, -utilisation de mots courants et simples, -construction simple de phrases.</p>	<p>-une personne qu'on ne connaît pas, -un employé administratif, -un voisin qu'on ne connaît pas très bien, -un collègue avec qui on n'est pas familier, - un enfant pour lui faire comprendre une chose d'une façon simple et correcte.</p>
<p>Langue familière (Niveau 3)</p>	<p>-utilisation de raccourcis (suppression de certaines voyelles) -utilisation de mots simples voire même élémentaire -utilisation de certains mots « passe partout » EX ; truc, etc. -absence de la forme interrogative.</p>	<p>- amis proches, -Personne de la famille proche, -personne qu'on tutoie et qui nous est très familière.</p>
<p>Langue populaire (Niveau 4)</p>	<p>-utilisation d'un français souvent incorrect -utilisation de mots et expressions populaire -Utilisation excessive de raccourcis -utilisation de mots argots.</p>	<p>-personne qui parle le plus souvent en argot, -des amis très familiers dans le but d'être drôle.</p>

Tableau N 1 : les registres de langue

Activité 1 :

Voici des phrases, dites à quel niveau de langue appartient chacune d'elles.

1-Notre voiture a eu une panne. On a dû la réparer sur place. C'était embêtant parce qu' on a été en retard à cause de ça.

2-Notre automobile nous a causé un problème. Nous avons dû faire appel à un dépanneur sur place. Nous avons été très retardés.

3-Not' bagnole, elle a eu une panne. On a fait réparer mais on a été vachement à la bourre.

4-Nous avons eu des problèmes avec notre voiture. Il a fallu la faire réparer sur place. Nous avons eu beaucoup de retard.

Activité 2 :

1-Voici trois énoncés. Dites à quel niveau de langue appartient chacun d'eux et justifiez votre réponse:

Énoncé 1 : Y a Rodrigue le tigre et Gaston le cochon qui vont à la fête foraine. Y s'tapent des glaces à la baraque de Juliette. Puis y a Gaston qui se ramasse et qui se prend sa glace sur le pif. Rodrigue il est mort de rire.

Énoncé 2 : Rodrigue et Gaston vont à la fête foraine. Ils achètent des glaces au stand de Juliette. Puis Gaston tombe et il reçoit sa glace sur le groin. Rodrigue éclate de rire.

Énoncé 3 : Rodrigue et Gaston se rendent à la fête foraine. Ils dégustent des glaces à l'échoppe de Juliette. Puis Gaston chute tout en recevant sa glace sur le groin. Rodrigue s'esclaffe.

Activité 3 :

-Remplissez le tableau ci-dessous :

Langage familier	Langage courant	Langage soutenu
« Papa, il est prof de français. »		
« ça fait vachement mal. »		
		As-tu perdu la raison ?
	Tu as sali la moquette.	

